

ÉDUCATION

Le bulletin des lycées est rendu

OISE Le ministère a publié, ce mercredi 29 mars, ses indicateurs de valeur ajoutée des lycées (IVAL) actualisés, censés permettre « d'apprécier la façon dont les établissements accompagnent leurs élèves vers la réussite ». Exemple au lycée Jules-Uhry de Creil (Oise).

GAËL RIVALLAIN

Votre lycée est-il plutôt « accompagnateur », « en deçà des attentes », « neutre », « sélectif » ou « performant » ? Pour en juger, le ministère a publié ce mercredi 29 mars, comme chaque année, ses indicateurs de valeur ajoutée des lycées (IVAL), complétés désormais par leur équivalent dans les collèges. Voulus par le ministère comme « un outil de pilotage » pour les équipes enseignantes, et de dialogue avec les futurs lycéens, ces IVAL ne sont ni un classement, ni un palmarès, insiste l'Éducation nationale. Ils doivent permettre « d'apprécier la façon dont les établissements accompagnent leurs élèves vers la réussite », en tenant compte de leur composition sociologique. Illustration de ces indicateurs, avec le lycée Jules Uhry de Creil, 1 400 élèves, au cœur d'une zone urbaine sensible de 88 000 habitants.

« Dans le soin à la personne, certains essaient même de nous débaucher des élèves avant leur diplôme »
Valérie Desseroir, la directrice des formations du LP

En dépit d'indices de position sociale (IPS) parmi les plus bas de l'académie – 77 en lycée pro (LP) et 82 en lycée général et technologique (LGT) pour une moyenne nationale de 104 – la voie professionnelle de l'établissement affiche des scores remarquables, au-delà des attendus : avec un taux de réussite au bac (93 %, +14 de valeur ajoutée), le plus élevé du public dans l'académie, mais aussi 67 % de mentions (+21) et un taux d'accès de la 2nde au bac de 67 % (+8). « L'équipe enseignante encadre avec

À SAVOIR

- **Taux d'accès au bac** : évalue la proportion d'élèves qui obtiennent le bac à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaires.
- **Taux de mention** : permet d'apprécier dans quelle mesure les lycées parviennent à tirer le meilleur des élèves et les préparent à l'enseignement supérieur.
- **Valeur ajoutée** : mesure la différence entre les résultats constatés et les résultats espérés dans le lycée; elle permet de comparer la réussite de chacun de ses élèves à celle des élèves comparables scolarisés dans des lycées comparables.

bienveillance, des groupes aux petits effectifs. Nous sommes toujours prêts à prendre des élèves de 3^e, 2nde voire de 1^{re} qui se trompent d'orientation en « banc d'essai passerelle ». Et quand nous avons des décrocheurs, nous leur proposons un essai dans d'autres lycées », tente d'expliquer Valérie Desseroir, la directrice des formations du LP.

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ses trois filières – bac pro métiers de la mode, bac pro métiers du soin à la personne (ASSP) et CAP petite enfance (AEPE) – accueillent 400 élèves, dont quelques-unes en alternance. Ici, on pratique des « cordées de la réussite » avec les collèges alentours « pour promouvoir nos filières ». Au fil du temps, le lycée pro s'est taillé une notoriété auprès des employeurs. « Dans le soin à la personne, certains essaient même de nous débaucher des élèves avant leur diplôme ». À l'inverse, le lycée général et technologique, lui, a enregistré un taux de réussite au bac de 80 % (-5 points sur un an), le plus bas de l'académie. « Ils sont liés à des moins bons résultats en série tech-

Classement des lycées professionnels de l'Oise

ÉTABLISSEMENTS		TAUX DE RÉUSSITE		TAUX DE MENTIONS		TAUX D'ACCÈS : 2 ND E > BAC	
Ville	Nom de l'établissement	Toutes séries	Valeur ajoutée	Toutes séries	Valeur ajoutée	Toutes séries	Valeur ajoutée
BEAUVAIS	PAUL-LANGEVIN (Pro)	74	-9	45	-7	64	+1
BEAUVAIS	PRO J.B. COROT - BÂTIMENT	76	-2	42	-1	41	-19
BEAUVAIS	PRO LES JACOBINS	92	+6	73	+18	65	-3
BEAUVAIS	PRO S ^T -VINCENT-DE-PAUL	91	0	70	+8	71	+1
BREUIL-LE-VERT	PRO ROBERVAL	86	-3	67	+7	74	+5
CHANTILLY	PRO CROISSET	100	+9	69	+9	89	+16
CHANTILLY	DE LA FORÊT	78	-3	45	-1	52	-10
COMPIÈGNE	CHARLES-DE-GAULLE (Pro)	70	-10	41	-9	51	-11
COMPIÈGNE	JEAN-PAUL II	97	+2	90	+19	83	+9
COMPIÈGNE	M. GRENET (Industriel)	80	-3	52	+1	63	0
COMPIÈGNE	M. GRENET (Mixte)	72	-10	41	-7	56	-8
COMPIÈGNE	SÉVIGNÉ	93	+6	73	+23	93	+24
CREIL	JULES-UHRY	93	+14	67	+21	67	+8
CRÉPY-EN-VALOIS	ROBERT-DESNOES	84	-2	54	+6	51	-11
GRANDVILLIERS	JULES-VERNE	88	-2	69	+12	64	-1
MÉRY	LAVOISIER	72	-9	43	-6	54	-8
MONTAIGRE	ANDRÉ-MALRAUX	79	-3	48	-1	60	-3
NOGENT-SUR-OISE	MARIE-CURIE	71	-6	45	+1	60	+2
NOYON	CHARLES-DE-BOVELLES	81	-5	49	-6	63	-3
PONT-S ^T -MAXENCE	S ^T -JOSEPH-DU-MONCEL	90	-5	55	-16	73	-2
RIBÉCOURT-DRESLINCOURT	ARTHUR-RIMBAUD	73	-8	45	-2	58	-4
SAINT-MAXIMIN	DONATION-DE-ROTHSCHILD	77	-4	44	-5	47	-14
SENLIS	AMYOT-D'INVILLE	72	-8	50	+4	50	-10

Légende : ● Établissements d'enseignement public ● Établissements d'enseignement privé

Classement des lycées généraux et technologiques de l'Oise

ÉTABLISSEMENTS		TAUX DE RÉUSSITE		TAUX DE MENTIONS		TAUX D'ACCÈS : 2 ND E > BAC	
Ville	Nom de l'établissement	Toutes séries	Valeur ajoutée	Toutes séries	Valeur ajoutée	Toutes séries	Valeur ajoutée
BEAUVAIS	FÉLIX-FAURE	97	+1	61	-3	90	+1
BEAUVAIS	FRANÇOIS-TRUFFAUT	88	-5	42	-9	80	-6
BEAUVAIS	JEANNE-HACHETTE	94	-1	62	-1	85	-2
BEAUVAIS	PAUL-LANGEVIN (Gén. et techno.)	90	-3	49	-3	83	-3
BEAUVAIS	SAINT-ESPRIT	98	0	77	0	88	-2
BEAUVAIS	S ^T -VINCENT-DE-PAUL	100	+5	65	+11	69	-16
CHANTILLY	JEAN-ROSTAND	96	-1	58	-12	89	+1
CLERMONT	CASSINI	95	-1	56	-8	85	-3
COMPIÈGNE	CHARLES-DE-GAULLE (Gén. et techno.)	92	-3	56	-5	86	-1
COMPIÈGNE	JEAN-PAUL II	99	+1	74	-2	91	+3
COMPIÈGNE	MIREILLE-GRENET	91	-4	55	-5	85	-1
COMPIÈGNE	PIERRE-DAILLY	96	-2	70	-3	89	0
COMPIÈGNE	SÉVIGNÉ	89	-6	47	-7	78	-7
CREIL	JULES-UHRY	80	-4	36	+3	72	-8
CRÉPY-EN-VALOIS	JEAN-MONNET	95	-1	63	+2	87	0
MÉRY	CONDORCET	87	-6	48	-5	84	-2
MONTAIGRE	ANDRÉ-MALRAUX	91	+1	48	+4	86	+4
MORTEFONTAINE	SAINT-DOMINIQUE	99	0	90	+2	93	+2
NOGENT-SUR-OISE	MARIE-CURIE	93	-1	61	+3	90	+4
NOYON	JEAN-CALVIN	93	-2	51	-5	85	-2
PONT-S ^T -MAXENCE	S ^T -JOSEPH-DU-MONCEL	99	+1	81	+9	89	0
SENLIS	HUGUES-CAPET	94	-2	54	-10	85	-2
SENLIS	SAINT-VINCENT	98	-1	81	0	92	+2

Légende : ● Établissements d'enseignement public ● Établissements d'enseignement privé

nologique. Nous allons également amplifier un gros chantier ouvert sur l'absentéisme », explique la nouvelle proviseure Marie-Flore Borghese, convaincue à la fois que son lycée traîne « une réputation non méritée » et des atouts : « Nous avons des professeurs et des élèves attachés à Jules Uhry. Et des familles qui comptent sur nous ».

LE PRIVÉ S'ADJUGE L'ESSENTIEL DES 100 % DE RÉUSSITE AU BAC

Sur l'ensemble de l'académie, les IVAL mettent toujours en évidence qu'en filière générale et technologique, le privé s'adapte l'essentiel

des 100 % de réussite au bac. Que les taux de mentions s'échelonnent de 23 % au lycée Jean-Boin de Saint-Quentin à 90 % au lycée Saint-Riquier d'Amiens. Lequel affiche également la valeur ajoutée record (+12) sur cet indicateur. En filière pro, deux lycées restent sous la barre des 60 % de réussite au bac (La Hotoie à Amiens et Camille-Claudel à Soissons), tandis que les trois valeurs ajoutées les plus élevées sur les taux d'accès de la 2nde au bac se retrouvent... dans l'enseignement catholique, pourtant réputé sélectif voire excluant.

Une donnée intéressante, à l'heure où le ministre de l'Éducation doit annoncer sous peu un « plan mixité » dans les établissements, Pap Ndiaye ne cachant son envie d'employer des « moyens de pression » pour mettre davantage à contribution le privé sous contrat. ■

Retrouvez les classements de tous les lycées en scannant ce QR code ou sur notre site internet

